

地域資源開発学科 カリキュラム・マップ

課題探究型地域創生人材ルーブリックの観点

- ①地域・社会への関心と理解 ③専門的な知識・技能の習得と活用 ⑤課題に対する解決策の創造と提案 ⑦多様性尊重と他者との協働 ⑨困難な状況への対処(対自己基礎力関係)
 ②教養的知識への関心と活用 ④情報の適切な収集・解釈と他者への発信 ⑥主体的な学修姿勢 ⑧仲間・チームの牽引(対人基礎力関係) ⑩目標の設定と実践・改善(対課題基礎力関係)

地域資源開発学科 ディプロマ・ポリシー

- A「農」と「食」の生産・加工に関して、伝統的な方法から従来の方法、未来を見据えた最新技術及び国際的な知識を身に付けている。
 B「農」と「食」の分野に関する化学・物理学・生物学の科学的知識を有し、開発・分析・評価を行うために必要な技能や知識を身に付けている。
 C「農」と「食」の6次産業化や地域資源のマネジメントに関する知識を身に付けている。
 D里山の保全や修復、分析に関する技能や知識を身に付けている。
 E「農」と「食」、地域資源に関する実践的知識と生命科学や環境科学の基礎知識を総合し、柔軟に活用することができる。
 F 農業や食品及びそれらにかかわる経営マネジメントの課題を発見し、周囲と協働しながら、新しい手法の修得や開発により解決に導く能力を身に付けている。
 G 専門領域のデータや専門文書、理化学機器分析を理解することができ、基本的な専門用語を用いて知識伝達・情報共有することができる。
 H「農」と「食」、地域資源を総合的に活用する姿勢を身に付け、主体的に対応し、地域創生を担うことができる。
 I 物事を科学的根拠に基づき判断することができ、深くかつ多面的に洞察する態度や独創性を重んじる姿勢を身に付けている。
 J 個人や共同体、地域との良好なコミュニケーション(情報発信、プレゼンテーション、相互理解)を行うことができる。
 K 主体的かつ継続的に学ぶことの重要性を理解している。
 L 新たな手法の修得や開発に対して積極的に取り組むことができる。

【凡例】 ◎⇒課題探究型地域創生人材ルーブリックまたはディプロマ・ポリシーが示す到達目標との関連性が特に強い科目 ○⇒課題探究型地域創生人材ルーブリックまたはディプロマ・ポリシーが示す到達目標との関連性がある科目

科目区分	科目名	年配次当	地域指向性	知識技能②③				思考力・判断力表現力④⑤			主体性協働性⑥⑦					親和力統率力⑧	忍耐力柔軟性⑨	行動力挑戦心⑩	
			①	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L				
専門教育科目	農業生産開発系	作物学	○	○	◎			○			○								
		資源植物学	○	◎		○		○			○								
		基礎園芸学			◎				○										
		スマート農業概論		◎	○														
	食品分析開発系	食品衛生学	○	○	◎			○	○	○	○	○		○					○
		食品分析学Ⅰ		○	◎				○		○				○				○
		基礎食品学			◎														
		食品加工学		◎	○				○		○				○				
	食農マネジメント系	農業経営学Ⅰ	○	○		○		○	◎		○	○	○	○					
		フードシステム	○	○		○		○	◎		○	○	○	○					
		地域商品開発論	○			◎		○	○	○	○	○	○	○			○	○	
		食品流通学		○		◎													
	地域資源開発学基礎科目	地域資源開発学概論	○			◎									○				
		畜産学概論			◎														
		基礎物理学											◎						
		化学実験											◎						
		生物学実験			◎							○	○	○	○	○	○	○	○
		フィールド科学	◎			○		○		○		○	○	○		○	○	○	○
		フィールド科学実習Ⅰ	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
フィールド科学実習Ⅱ		○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
基礎地域資源科学実験		○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
国際異文化農業体験研修Ⅰ		○							◎					○					
国際異文化農業体験研修Ⅱ	○											◎							
生命環境学科開講科目	分子生物学			○					◎										
	細胞生物学			○					◎										
	生体機構学			○					◎										
	生命環境リスク学			○					◎										
	生物反応速度論			○					◎										
	生物地球化学			○					◎										
	環境社会科学			○					◎										
	環境衛生学			○					◎										
	機器分析化学			○					◎										
	大気環境科学			○					◎										
農業生産開発系	農業環境制御学			○	○		○	○		◎		○	○	○					
	植物防疫学	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	植物細胞工学		◎	○				○		○		○		○					
	蔬菜園芸学	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	果樹園芸学			◎					○		○			○					
	農業情報学		○	◎										○					
	資源科学実験		○	◎					○		○		○		○				
	食品分析開発系	食品化学			◎														
		食品分析学Ⅱ		○	◎		○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		食品保蔵学	○	◎	○	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
食品物理学			○	◎							○		○		○		○	○	
食品機能学				◎															
食品科学実験			○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
食農マネジメント系	農業経営学Ⅱ	○	◎					○		○		○	○	○	○	○	○	○	
	食農マーケティング論	○			○			◎		○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	国際食料生産論		◎					○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	6次産業政策論	○	○		◎	○		○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	農業簿記				◎					○									
食農マネジメント実習	◎						○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		