

地域創生学部共通科目カリキュラム・マップ

課題探究型地域創生人材ルーブリックの観点

①地域・社会への関心と理解	⑤課題に対する解決策の創造と提案	⑧仲間・チームの牽引(対人基礎力関係)
②教養的知識への関心と活用	⑥主体的な学修姿勢	⑨困難な状況への対処(対自己基礎力関係)
③専門的な知識・技能の習得と活用	⑦多様性尊重と他者との協働	⑩目標の設定と実践・改善(対課題基礎力関係)
④情報の適切な収集・解釈と他者への発信		

地域創生学部 ディプロマ・ポリシー

A 国際共生、経営、健康科学、情報学にかかわる体系的な専門知識・技能及び幅広い教養を有している。
 B 国際共生、経営、健康科学、情報学分野における専門人材として、また地域社会の持続的な発展にかかわる人材として相応しい高い倫理観と豊かな人間性を備えている。
 C 国際共生、経営、健康科学、情報学にかかわる体系的な専門知識・技能と幅広い教養をもって、確かな自己理解を踏まえた自己実現を図るとともに、他者の理解に努め、人びとの幸福を追求するとともに、さまざまな人や組織と協力して、地域社会の持続的な発展に貢献できる。
 D ・自らが働き、暮らし、活動する身近な地域の問題、あるいは日本や世界の各地で起こっている出来事に対する関心を常に持ち、それらが抱える課題の解決に向け、強い向上心と学修意欲を有している。
 E 国際共生、経営、健康科学、情報学にかかわる専門的職業人として、地域社会の持続的な発展に向け、異なる分野の専門的職業人、地域住民、事業者、行政等、地域内外の構成・関係主体と良好な関係を築き、協働できるコミュニケーション能力を有している。

【凡例】

◎⇒課題探究型地域創生人材ルーブリックまたはディプロマ・ポリシーが示す到達目標との関連性が特に強い科目
 ○⇒課題探究型地域創生人材ルーブリックまたはディプロマ・ポリシーが示す到達目標との関連性がある科目

科目区分 コア・ユニット	科目名	配当 年次	地域 指向性	知識 技能②③	思考力・判断力 表現力④⑤			主体性 協働性⑥⑦		親和力 統率力	忍耐力 柔軟性	行動力 挑戦心
			①	A	B	C	D	E	⑧	⑨	⑩	
専 門 教 育 科 目	国際共生入門	1・2・3・4	○	◎	○	○	○	○	○			
	異文化理解と多文化共生	1・2・3・4	○	◎	◎	○	○	○	○			○
	英語で学ぶ国際共生	1・2・3・4	○	○	○	○	◎	◎	○	○		
	日本の歴史と文化	1・2・3・4	○	○	○	○	◎	○	○	○		
	アジアの歴史と文化	1・2・3・4	○	○	○	○	◎	○	○	○		
	地誌学	1・2・3・4	○	○		○	◎	○				
	経営学概論	1		◎	○	○	○	○	○	○	○	○
	会計学概論	1		○	○	◎	○	○	○	○		
	マーケティング概論	1		◎	○	○	○				○	○
	ファイナンス概論	2		◎	○	○	○		○	○	○	○
	地域政策論	2	◎	○	○		○	○				
	基礎化学	1		◎		○						
	分析化学	1		◎		○						
	微生物学	2		◎		○	○					
	食品化学	3		◎	○	○		○				
	臨床医学	2		◎	○	○	○	○	○			
	人工知能概論	2		◎		○	○	○			○	○
	IoT・情報システム基礎学	1		◎		○	○	○			○	○
	基礎情報学入門	1		◎		○	○	○			○	○
	経営情報論	1		◎	○	○	○	○			○	○
ITパスポート試験対策演習	1・2・3・4		◎				○			○	○	
データ分析とプログラミング	1・2・3・4		○			◎	○			○	○	
人工知能応用基礎論	1・2・3・4		○			◎	○			○	○	