

全学共通教育科目カリキュラム・マップ

課題探究型地域創生人材ルーブリックの観点													
①地域・社会への関心と理解			⑤課題に対する解決策の創造と提案			⑧仲間・チームの牽引(対人基礎力関係)							
②教養的知識への関心と活用			⑥主体的な学修姿勢			⑨困難な状況への対処(対自己基礎力関係)							
③専門的な知識・技能の習得と活用			⑦多様性尊重と他者との協働			⑩目標の設定と実践・改善(対課題基礎力関係)							
④情報の適切な収集・解釈と他者への発信													
【凡例】													
◎⇒課題探究型地域創生人材ルーブリックまたはディプロマ・ポリシーが示す到達目標との関連性が特に強い科目													
○⇒課題探究型地域創生人材ルーブリックまたはディプロマ・ポリシーが示す到達目標との関連性がある科目													
科目区分 コア・ユ ニット	科目名	配当 年次	地域 指向性	知識 技能			思考力・判断力 表現力		主体性 協働性		親和力 統率力	忍耐力 柔軟性	行動力 挑戦心
			①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
初 年 次	大学基礎セミナー	1	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○
	アカデミック・ライティング	1		○		◎	○	○	○	○	○	○	○
	クリティカル・シンキング	1		○		◎	○	○	○	○	○	○	○
外 国 語	英語基礎	1	○	◎		○		○	○		○	○	○
	英語総合Ⅰ	1	○	◎		○		○	○		○	○	○
	英語総合Ⅱ	1	○	◎		○		○	○		○	○	○
	英語総合Ⅲ	2	○	◎		○		○	○		○	○	○
	英語総合Ⅳ	2	○	◎		○		○	○		○	○	○
	英語表現Ⅰ	1	○	◎		○		○	○		○	○	○
	英語表現Ⅱ	1	○	◎		○		○	○		○	○	○
	英語表現Ⅲ	2	○	◎		○		○	○		○	○	○
	英語表現Ⅳ	2	○	◎		○		○	○		○	○	○
	中国語Ⅰ	1・2		◎	○	○		○	○	○	○	○	
	中国語Ⅱ			◎	○	○		○	○	○	○	○	
	韓国語Ⅰ	1・2		◎	○	○		○	○	○	○	○	
	韓国語Ⅱ	1・2		◎	○	○		○	○	○	○	○	
	ドイツ語Ⅰ	1・2	○	◎		○		○	○		○	○	○
ドイツ語Ⅱ	1・2	○	◎		○		○	○		○	○	○	
アカデミック日本語Ⅰ	1・2		○	○	◎		○	○	○	○	○		
アカデミック日本語Ⅱ	1・2		○	○	◎		○	○	○	○	○		
ス ポ ー ツ	スポーツ実技Ⅰ	1		○		○	○	○	◎	○			○
	スポーツ実技Ⅱ	2		○				◎	○	○	○		○
	保健体育理論	2		◎		○	○	○	○	○			○
学 際 知	哲学	1・2・3・4		○	○	◎	○	○					
	文学	1・2・3・4		◎		○	○	○					
	芸術	1・2・3・4		◎	○	○		○					
	心理学	1・2・3・4		○	◎			○	○	○	○		
	社会学	1・2・3・4	◎	○	○	○	○	○	○				○
	歴史学	1・2・3・4	○	◎	○	○		○					
	倫理学	1・2・3・4		○	○	◎	○	○					
	経済学	1・2・3・4	○	○	◎			○					
	科学史	1・2・3・4		◎									
	生命倫理	1・2・3・4	○	◎		○		○	○	○			○
	家族社会学	1・2・3・4	○	○	○	○	◎	○	○		○		
	文化人類学	1・2・3・4	○	○	○	○	○	○	◎				
	日本国憲法	1・2・3・4	○	◎		○		○		○			
	食と健康	1・2・3・4		◎	○	○	○	○	○				
	いのちと科学	1・2・3・4		◎	○	○	○	○	○				○
	環境と科学	1・2・3・4	○	◎	○	○	○	○	○				○
	生活に役立つ力学	1・2・3・4		◎	○	○	○	○	○				
	地域社会と言語	1・2・3・4	○	○	○	◎		○		○			
ヒトの動きを学ぶ運動学	1・2・3・4		◎	○	○	○	○	○				○	
免疫と感染	1・2・3・4		◎	○	○	○	○	○					
数 理 テ レ ビ ジ ョ ン	ICTリテラシー	1		○	○	◎	○	○					
	データサイエンス	1		◎	○	○	○	○		○	○		
	情報社会と法	1・2・3・4		○		◎	○	○					
	基礎数学	1・2・3・4		◎	○	○	○	○					
	統計入門	1・2・3・4		◎	○	○	○	○					
地 域 課 題	国際社会の理解	2・3・4	○	○		○		○	◎	○			
	地域情報発信論	2・3・4	○	○		◎	○	○	○	○			○
	地域教養ゼミナールA(エリア型)	2・3・4	◎	○	○	○	○	○	○	○			○
	地域教養ゼミナールB(テーマ型)	2・3・4	○	◎	○	○	○	○	○	○			○
地域教養ゼミナールC(複合型)	2・3・4	○	○		◎		○	○		○		○	
キ ャ リ ア 開 発	キャリアビジョン(デベロップメント)	2・3・4				○	◎	○	○	○			○
	ライフデザイン	2・3・4	○	○		◎							
	ボランティア	2・3・4	○		○	○	○	○	◎	○			○
	インターンシップ	2・3・4	○		○	○	○	◎	○	○	○		○
リーダー論	2・3・4				○	○	○	○	◎	○		○	
ダ イ バ ー シ ョ ン テ イ	多様性理解(ジェンダー論)	2・3・4	○	○		○		○	◎				
	人間関係論	2・3・4		○		○		○	◎				
	人権論	2・3・4		○		○		○	◎				
	世界の宗教	2・3・4		○		○		○	◎				
	世界の言語と文化	1・2・3・4		○		○		○	◎				
海外研修	1・2・3・4		○					◎	○	○			